

# Een goed gevoel voor temperatuur

## Gedachte-experiment: De tempucomp van Keith Lehrer

Filosofie Magazine

April 29, 2026

# Wanneer weet je iets?

- In een ideale wereld hebben we voor elke overtuiging **waterdicht bewijs**.
- In het echte leven baseren we ons vaak op **intuïtie**.
- Voorbeeld: je voelt dat iemand liegt, maar je kunt het niet hard maken.
- Vraag: *Weet je dan de waarheid dankzij je intuïtie?*

# Wie is Keith Lehrer?

- **Geboren:** 1936
- **Nationaliteit:** Amerikaans
- **Functie:** Hoogleraar filosofie
- **Bekend van:**
  - Kennistheorie (epistemologie)
  - Gedachte-experimenten (o.a. Tempucomp)
  - Kritiek op louter betrouwbare processen voor kennis
- **Citaat:** “Kennis is meer dan een ware overtuiging.”



## De situatie

- Meneer Truetemp heeft ongemerkt een **tempucomp** in zijn hoofd.
- Dit apparaat meet de temperatuur en laat hem *denken* aan die temperatuur.
- Hij is verbaasd dat hij vaak aan temperatuur denkt, maar checkt niets.
- Zijn gevoelens kloppen altijd: bij 21°C denkt hij 21°C.

**Vraag:** Weet meneer Truetemp wat de temperatuur is?

- Kennis is **meer dan een ware overtuiging**.
- Truetemp weet niet dat zijn intuïties van de tempucomp komen.
- Hij toetst ze niet, maar neemt ze klakkeloos aan.
- Conclusie: **Zo juist je intuïties ook zijn, je weet pas als je bewijs hebt.**

# Waarom is dit een tegenwerping?

- Sommige filosofen zeggen: kennis = informatie via een **betrouwbaar proces**.
- De tempucomp is een betrouwbaar proces.
- Toch voelen de meeste mensen aan dat Truetemp **geen echte kennis** heeft.
- Waarom? Hij mist nieuwsgierigheid en een kritische houding.

## Prikkelende vraag

Hoe weten we eigenlijk dat waarden zoals nieuwsgierigheid nodig zijn voor kennis?

Is dat ook niet een vorm van intuïtie?

**Dagelijkse relevantie:** Maakt het uit of je *echte kennis* hebt of alleen *ware intuïties*?

“Kennis is meer dan een ware overtuiging.”

— Keith Lehrer (1936)

- Dit experiment dwingt ons na te denken over:
  - 1 De rol van **bewustzijn** over je eigen kennisbronnen.
  - 2 De waarde van **toetsing en kritiek**.
  - 3 Wanneer we iemand echt *kenner* mogen noemen.